

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE “Expresión del Cambio Humano”	COD: F-GA-21
		FECHA: 18/03/2020
	GUÍA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE VIRTUAL grado 9º	VERSIÓN: 01

1. Área: Sociales Docente Freddy Martínez Buriticá

2. Periodo: 02 Fecha de inicio: 20/04/2020 Fecha de terminación: 24/04/2020

3. Competencia a dominar:
 ➤ Explico algunos de los grandes cambios sociales que se dieron en Colombia entre los siglos XIX y primera mitad del XX

4. Indicador(es) de desempeño:
 ➤ Explica qué es el imperialismo y cómo algunos países se han erigido como grandes potencias

5. Objetivos de aprendizaje (conocimientos, desarrollo de habilidades y actitudes):
 ➤ Analizarla situación socioeconómica del siglo XIX y XX de Colombia

6. Cronograma

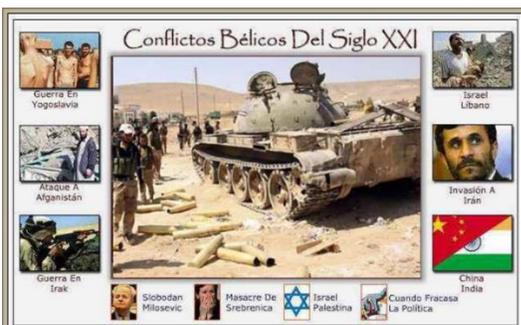
Tema	Fecha de inicio del tema	Fecha de terminación del tema	Número de horas
Conflictos bélicos en el siglo XX	20/04/2020	01/05/20	04

7. Actividades de aprendizaje virtual

Sugerencias de actividades:

- Lectura de documentos

Las guerras en el siglo xx: conflictos bélicos del siglo xx
grado noveno (9º)



LAS GUERRAS DEL SIGLO XX: El siglo XX fue sin duda el más sangriento de la historia de la humanidad. La primera mitad del siglo estuvo caracterizada por las dos guerras mundiales (1914-

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE “Expresión del Cambio Humano”	COD: F-GA-21
		FECHA: 18/03/2020
	GUÍA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE VIRTUAL grado 9º	VERSIÓN: 01

1918 y 1939-1945), en las cuales el impresionante avance tecnológico alrededor del desarrollo de armas cada vez más letales tuvo como resultado un grado de violencia desconocida hasta entonces. En estos años surgieron las armas de destrucción masiva que, siendo inicialmente químicas, evolucionaron hasta llegar a los artefactos nucleares de Hiroshima y Nagasaki. Durante los últimos cincuenta años el mundo vivió la llamada Guerra Fría, en la cual las naciones se dividieron en dos bloques liderados por la OTAN (1949) y el Pacto de Varsovia (1955) que, no estando dispuestos a enfrentarse en una guerra- nuclear, dirimieron sus intereses en los países periféricos.

Hasta la caída del Muro de Berlín (1989), las guerras revolucionarias y de descolonización fueron una constante, dando lugar al surgimiento de lo que más tarde se conocería como Conflictos de Baja Intensidad.

La historia de fines de siglo permite visualizar dos tendencias bien marcadas en la evolución del conflicto. Por un lado, las asimetrías tecnológicas resultarán decisivas en su definición. El conflicto armado internacional en que participen las potencias de primer orden estará caracterizado por la «precisión quirúrgica» de las operaciones militares.

La Guerra de Malvinas, y las más recientes del Golfo y Kosovo, demostraron que quienes poseen el desarrollo tecnológico de última generación detentaron el poder necesario para triunfar casi sin pérdidas humanas y en poco tiempo.

Por otro lado, aquellos que no pueden acceder a dichas tecnologías deberán emplear los medios tradicionales, debiendo recordarse que algunos estados no cuentan siquiera con medios del tipo de los que se emplearon en la Segunda Guerra Mundial. No faltarán otros que buscarán equilibrar esa asimetría repotenciando viejos métodos, como la guerrilla o el terrorismo, pero con nuevos medios, tales como armas de destrucción masiva de origen químico, bacteriológico o nuclear. El mundo, además, se ha vuelto más complejo.

Se ha incrementado el número y tipo de actores internacionales. Fenómenos como el terrorismo, las narcoacciones o el crimen organizado, entre otras amenazas, han alcanzado un nivel de desarrollo que, en algunos casos, pone en peligro la seguridad misma de las naciones involucradas. Para hacer aún más complejo este cuadro de situación, las armas nucleares están no sólo en manos de las potencias mundiales sino también en poder de otros estados.

El progreso que trajo el siglo XX no ha dado respuestas a los problemas esenciales del hombre y la sociedad. El conflicto armado, lejos de desaparecer o regularse, sólo ha ampliado la gama de actores

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE “Expresión del Cambio Humano”	COD: F-GA-21
		FECHA: 18/03/2020
	GUÍA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE VIRTUAL grado 9º	VERSIÓN: 01

y herramientas. Al decir del general Eric de la *Maisonneuve*, estamos ante la «metamorfosis de la violencia».

La peor tragedia en la historia de las guerras

«Little Boy» arrasa una ciudad

A las 2,45 de la madrugada del 6 de agosto, el B-29 *Enola Gay* despegó de Tinian. El avión, pilotado por el coronel Tibbets y bautizado con el nombre de su madre, casi agotó la pista con su pesada carga. La bomba se montó en el aire para evitar un accidente nuclear en el despegue. Con un avión de instrumentos y otro fotográfico, el *Enola Gay* puso rumbo al Japón y Tibbets informó a la tripulación: «Esto es para la historia, así que cuidad vuestro lenguaje. Llevamos la primera bomba atómica».

Tres aviones meteorológicos habían salido por delante para observar las ciudades objetivo: Hiroshima, Kokura y Nagasaki. Poco después de las 7,25 de la mañana, Tibbets recibió un mensaje en clave del avión meteorológico del comandante Claude Eatherly, el *Straight Flush*, comunicándole que el cielo estaba despejado sobre Hiroshima.

El *Enola Gay* llegó a la ciudad a 9.600 metros de altura sin interferencia alguna: Japón no podía desperdiciar cazas por unos cuantos aviones a gran altura. A las 8,15 de la mañana más 17 segundos se lanzó la bomba.

A las 8,16 los tripulantes, que llevaban gafas especiales para protegerse los ojos, vieron el resplandor púrpura. «Dios mío», dijo el copiloto, el capitán Robert A. Lewis, «¿qué hemos hecho?» Tres días después, Japón recibió otros dos golpes terribles. A la una de la madrugada, hora de Tokio, del 9 de agosto, la Unión Soviética atacó al ejército japonés en Manchuria. Diez horas después, mientras los aturdidos miembros del Consejo Supremo de Guerra japonés se reunían en Tokio para estudiar el deseo expresado por Hirohito de que cesaran las hostilidades, la bomba de plutonio «Fat Man» estallaba sobre Urakami, suburbio de Nagasaki.

El bombardero había fallado el objetivo en casi cinco kilómetros, pero las estimaciones sobre el número de muertos oscilaban entre 38.000 y casi el doble.

Incluso después de Nagasaki, el emperador tuvo que enfrentarse con sus altos consejeros militares y sufrir una breve revuelta en su nombre de los miembros de la Guardia Imperial, antes de poder aceptar los términos de rendición de los aliados. El 15 de agosto, el emperador pronunció por radio un discurso sin precedentes, dirigiéndose a la nación con dolor y resignación. El 2 de septiembre día

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE “Expresión del Cambio Humano”	COD: F-GA-21
		FECHA: 18/03/2020
	GUÍA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE VIRTUAL grado 9º	VERSIÓN: 01

de la victoria sobre Japón, se firmó oficialmente la rendición a bordo del acorazado Missouri, en la bahía de Tokio.

Según el texto anterior responda.

1. ¿La primera mitad del siglo XX estuvo caracterizada por?
 2. ¿El avance tecnológico de la época se centró en?
 3. ¿Las armas que se crearon en ese entonces fueron de que carácter?
 4. ¿Las armas evolucionaron hasta llegar a ser de carácter?
 5. Diga las fechas de las dos guerras mundiales
 6. Diga según el documento en que consistió la guerra fría.
 7. Escriba en que año fue la caída del muro de Berlín
 8. En que consisten Conflictos de Baja Intensidad
 9. ¿El conflicto armado internacional en que participan las potencias de primer orden estará caracterizado por?
 10. La Guerra de Malvinas, y las más recientes del Golfo y Kosovo, ¿demostraron que quienes poseen el desarrollo tecnológico de última generación detentaron el poder necesario para?
 11. Quien habla sobre la metamorfosis de la violencia y en que consiste
- Realice un resumen sobre el texto la peor tragedia en la historia de las guerras

8. Actividades de evaluación virtual del aprendizaje

Sugerencias de actividades:

- Entrega de trabajos en forma virtual

Temas tratados: de clic al siguiente enlace y haga un resumen sobre cada punto (9 puntos de las guerras o conflictos) https://historiaybiografias.com/guerras_siglo20/

1-Guerra en Yugoslavia

2-Guerra Israel-Líbano

3-Guerra Afganistán

4-Invasión a Irán

5-Guerra de Irak

6-Masacre de Srebrenica

7-Slobodan Milosevic

8-Cuando Falla la Política

9-Guerra China-India

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE “Expresión del Cambio Humano”	COD: F-GA-21
		FECHA: 18/03/2020
	GUÍA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE VIRTUAL grado 9º	VERSIÓN: 01

Realice un resumen sobre los siguientes temas teniendo en cuenta el siguiente enlace

https://es.wikipedia.org/wiki/Guerras_civiles_de_Colombia#cite_note-Piccoli42-2

- Guerras civiles de Colombia
- Principales causas de estos conflictos
- Guerra entre Centralistas y Federalistas (1812-1815)
- Guerra de los Supremos (1839-1841)
- Guerra civil de 1884-1885
- Guerra civil de 1895
- Guerra de los Mil Días (1899-1902)
- Conflicto armado interno de Colombia (1960-actual).

Nota: 15% valor del trabajo

9. Bibliografía recomendada/ cibergrafía

https://historiaybiografias.com/guerras_siglo20/

https://es.wikipedia.org/wiki/Guerras_civiles_de_Colombia#cite_note-Piccoli42-2