

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE</b> <b>“Expresión del Cambio Humano”</b>	<b>COD:</b> F-GA-21
		<b>FECHA:</b> 18/03/2020
	<b>GUÍA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE VIRTUAL</b> <b>3º GUIA 4º PERIODO GRADO 9º SOCIALES</b>	<b>VERSIÓN:</b> 01

**1. Área:** Sociales **Docente** Freddy Martínez Buriticá

**2. Periodo:** 04 **Fecha de inicio:** 3/10/2020 **Fecha de terminación** 10/10/2020

**3. Competencia a dominar:**

- Explico algunos de los grandes cambios sociales que se dieron en Colombia entre los siglos XIX y primera mitad del XX (abolición de la esclavitud, surgimiento de movimientos obreros...)

**4. Indicador(es) de desempeño:**

- Elabora informes descriptivos.

**5. Objetivos de aprendizaje (conocimientos, desarrollo de habilidades y actitudes):**

- 

**6. Cronograma**

Tema	Fecha de inicio del tema	Fecha de terminación del tema	Número de horas
➤ Movimiento Obrero.			

**7. Actividades de aprendizaje virtual**

**ORÍGENES DEL MOVIMIENTO OBRERO**

El movimiento obrero surge de la Revolución industrial como consecuencia de la falta de derechos que los trabajadores tenían en las fábricas. La lucha de los obreros contra situaciones de injusticia fue el germen del futuro movimiento obrero que se concretará en la asociación de campesinos y obreros con el fin de conseguir una mejora de su situación mediante la actividad política y social. El proletariado industrial será el impulsor del movimiento obrero organizado.

Durante la primera etapa de la industrialización, los empresarios tenían plena libertad para fijar las condiciones laborales de sus trabajadores. Los salarios eran tan bajos que no alcanzaban para una vivienda digna o para poder subsistir todos los miembros de una familia. Si por enfermedad, accidente o despido perdían su empleo, no existía ningún tipo de subsidio público para estos casos.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE</b> <b>“Expresión del Cambio Humano”</b>	<b>COD:</b> F-GA-21
		<b>FECHA:</b> 18/03/2020
	<b>GUÍA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE VIRTUAL</b> <b>3º GUIA 4º PERIODO GRADO 9º SOCIALES</b>	<b>VERSIÓN:</b> 01

Se inició en Inglaterra. Cuando surgió la revolución industrial una de las primeras consecuencias fue la creación de fábricas en las que se buscaba rentabilizar al máximo la producción, por lo que había un exceso de mano de obra disponible para trabajar. Al no existir todavía ningún tipo de legislación que regulase la actividad industrial, los trabajadores se veían obligados a realizar unas jornadas de trabajo de más de doce horas, los niños también trabajaban y, además, eran unos de los objetivos más atractivos para los empresarios porque sus salarios eran sustancialmente inferiores a los de los adultos.

Una de las primeras reacciones contra este mercantilismo fue la destrucción de máquinas, a las que se responsabilizaba de la pérdida de la capacidad adquisitiva del pequeño artesano y las hacían culpables del paro. La máquina simbolizaba todo aquello que el trabajador rechazaba y su destrucción era un buen modo de presionar a los empresarios. La reacción del gobierno británico fue la de imponer severos castigos. Buena parte de la historia del movimiento obrero ha estado marcada por la persecución y la clandestinidad. Sólo a partir del año 1825 se permitió la creación de sindicatos en Gran Bretaña.

Quizá el concepto más significativo en el que se basó el crecimiento del movimiento obrero organizado fue la lucha de clases. Esta supuso la toma de conciencia de los trabajadores de que pertenecen a una clase social diferente que sus patronos y que para mejorar su situación el camino más adecuado era el de la lucha. Sin duda, la principal arma obrera en esta lucha de clases ha sido la huelga, en la que los trabajadores tratan de convencer a los patronos de sus exigencias mediante una demostración de fuerza de los trabajadores, paralizando la producción.

### ACTIVIDAD

- Busca el significado en el diccionario
 

A. Huelga	F. Asalariado
B. Proletario	G. Lucha
C. Fabrica	H. Libertad
D. Patrón	I. Maquinas
E. Obrero	J. industria
- Realiza un escrito incluyendo cada una de las anteriores palabras, cada palabra la debes de colocar en color rojo.

3. TENIENDO EN CUENTA LA LECTURA SOLUCIONA LA SIGUIENTE SOPA DE LETRAS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE

“Expresión del Cambio Humano”

GUÍA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE VIRTUAL

3º GUIA 4º PERIDO GRADO 9º SOCIALES

COD: F-GA-21

FECHA: 18/03/2020

VERSIÓN: 01

**MOVIMIENTO OBRERO**

K	S	B	P	C	N	Y	S	E	R	E	J	U	M	V	O	N	F	C	Z
U	U	J	U	R	L	O	R	M	T	U	Ñ	Ñ	Q	L	J	I	L	V	N
S	Y	J	U	M	O	A	R	O	M	M	A	Q	U	I	N	A	S	V	N
D	A	Q	D	F	P	L	S	T	T	S	P	C	V	D	S	C	L	I	R
W	A	C	Q	D	Ñ	B	E	E	A	R	I	A	U	A	U	H	H	M	E
M	Y	T	I	C	S	B	L	T	C	P	A	S	T	R	I	U	O	J	V
U	D	K	R	R	I	O	Z	Q	A	O	T	B	E	R	S	Ñ	M	M	O
F	S	E	D	E	B	U	E	X	L	R	F	G	A	J	O	V	B	X	L
K	Y	V	Q	B	B	A	D	K	I	S	I	R	N	J	K	N	R	L	U
I	T	I	Q	U	H	I	F	A	O	Q	D	A	V	B	A	L	E	I	C
O	N	X	A	L	J	E	L	D	D	M	L	N	D	K	R	D	S	S	I
C	L	G	E	J	U	I	A	X	O	O	B	B	T	O	P	S	O	Q	O
Q	O	U	L	R	Z	I	N	V	I	B	B	R	O	L	O	R	L	R	N
N	H	H	O	A	R	V	I	V	B	R	C	E	G	I	B	U	C	T	A
J	T	P	C	A	T	M	F	J	B	E	S	T	R	O	R	E	R	B	O
V	A	I	L	J	I	E	N	Z	V	R	A	A	T	P	F	A	W	X	Z
D	O	A	F	E	V	Ñ	R	G	R	O	C	N	O	S	W	L	L	E	K
N	S	O	N	Q	P	V	E	R	L	V	D	A	F	R	Y	A	Ñ	A	J
A	V	T	P	Y	K	J	C	K	A	M	Z	F	J	A	M	Ñ	K	R	S
T	O	L	A	I	R	T	S	U	D	N	I	A	H	C	U	L	Q	Y	V

ASALARIADOS  
 CIUDAD  
 CLASE  
 EUROPA  
 FABRICAS  
 GRANBRETANA  
 HOMBRES  
 HUELHA  
 INDUSTRIAL  
 INDUSTRIALIZACION  
 INGLATERRA  
 LIBERTAD  
 LUCHA  
 MAQUINAS  
 MOVIMIENTO  
 MUJERES  
 OBRERO  
 OBRERO  
 PATRON  
 PATRONES  
 PROLETARIADO  
 REVOLUCION  
 SALARIO  
 TRABAJADORA