	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE “Expresión del Cambio Humano”	COD: F-GA-21
		FECHA: 18/03/2020
	GUÍA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE VIRTUAL 3º GUÍA TALLER 4º PERIODO GRADO 9º	VERSIÓN: 01

1. **Área:** Sociales **Docente** Freddy Martínez Buriticá

2. **Periodo:** 04 **Fecha de inicio:** 11/11/2020 **Fecha de terminación** 17/11/202

3. Competencia a dominar:

- Reconozco, en los hechos históricos, complejas relaciones sociales políticas, económicas y culturales.

4. Indicador(es) de desempeño:

- Identifica los principales conflictos que se presentan en Colombia (uso y tenencia de la tierra)

5. Objetivos de aprendizaje (conocimientos, desarrollo de habilidades y actitudes):

- Analizar las relaciones entre el crecimiento de la población, el desarrollo de los centros urbanos y las problemáticas sociales.

6. Cronograma

Tema	Fecha de inicio del tema	Fecha de terminación del tema	Número de horas
DEMOGRAFÍA	11/11/2020	17/11/202	04

7. Actividades de aprendizaje virtual

LA DEMOGRAFÍA

Los científicos han tratado de establecerla población inicial de hombres que habitaban la Tierra. Algunos sostienen que para el año 8000 a.C., la cifra era de unos cinco millones, lo que equivale a juntar la población actual de ciudades como Medellín y Cali. A partir del año 0 de la era cristiana existían cerca de 250 millones, que aumentaron hasta el año 1600 cuando se alcanzó la cifra de 680 millones de habitantes. En tan sólo tres siglos, esta cifra creció diez veces y, en el período de 1960 a 1999, la población humana llegó a duplicarse al pasar de 3.000 a 6.00 millones de habitantes.


Una ciencia que estudia la población

La demografía es la ciencia que se ocupa de estudiar los cambios que ha sufrido la población humana. Surgió a finales del siglo XVIII, como parte de los estudios elaborados por científicos como Thomas Malthus, quien indicó que un crecimiento desmedido de la población llevaría a una carencia de recursos disponibles para su supervivencia. Sus tesis llamaron la atención de la época y motivaron el desarrollo de estudios para conocer el crecimiento de la población y sus repercusiones.

De esta manera, la demografía comenzó a desarrollarse como una ciencia encargada del estudio de la estructura, la composición, las características y el crecimiento de la especie humana.

¿Desde cuándo contamos nuestra población?

El conteo y la clasificación de la población humana se han desarrollado desde la antigüedad. Culturas como la de China, Babilonia, Egipto, Grecia y Roma, realizaban censos o conteos de la población, para establecer la riqueza de los pueblos y poder cobrar los impuestos. Estos cálculos también permitían identificar el número de hombres disponibles para la guerra. Durante la Edad Media se realizaron algunos censos de los grupos sociales, con el fin de determinar el linaje o la pureza de la nobleza, del clero y de calcular los nacimientos, las defunciones y los

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE “Expresión del Cambio Humano”	COD: F-GA-21
		FECHA: 18/03/2020
	GUÍA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE VIRTUAL 3º GUÍA TALLER 4º PERIODO GRADO 9º	VERSIÓN: 01

matrimonios. Del mismo modo en muchas culturas, diversos grupos han sido excluidos de los censos, entre ellos, los niños, las mujeres, los discapacitados y la población adulta mayor. Sólo hasta el Siglo XVIII se desarrollaron los primeros censos poblacionales en varios países europeos. En la actualidad, la mayoría de países poseen entidades encargadas de los análisis de su población y, a nivel global, instituciones como la Organización de las Naciones Unidas, se encargan de financiar y promover los conteos poblacionales.

Los análisis demográficos

Para estimar la población humana en un tiempo y un espacio determinados se requiere de diversas fuentes. Una de ellas son los padrones, las estadísticas

vitales y los censos, los cuales son considerados fuentes directas, dado que se accede a la información entrevistando a la población requerida. Las fuentes indirectas se refieren a archivos o información recopilada en el pasado por diversas entidades, pueden ser las hemerotecas, los archivos parroquiales, los registros de recaudo de impuestos, etc. Además, como parte de estas fuentes, existe una rama de la demografía denominada paleodemografía que busca establecer el tamaño y la dinámica poblacional de los antiguos pobladores del planeta, de los cuales no se tiene ningún registro.

Los censos permiten a las entidades y a los países conocer el estado de sus poblaciones, proyectar alguno de sus comportamientos en el futuro y proyectar políticas sociales y económicas. Los censos realizan el conteo directo de una población determinada para establecer los habitantes totales e indagan, por ejemplo, acerca de información personal, familiar, estudios, ingresos, etc.

Indicadores del cambio demográfico

El crecimiento de una población está determinado por dos factores básicos:

- El crecimiento natural o vegetativo de la población. Corresponde a la relación entre nacimientos y defunciones en un lugar, lo que determina un crecimiento o una disminución de la misma según predomine uno de estos factores.
- Las migraciones. Establecen el aumento o disminución de los habitantes de un lugar, según el ingreso o traslado de personas en un área determinada.


Otros aspectos que ayudan a conocer la variación demográfica son la fecundidad, la fertilidad, la morbilidad y la esperanza de vida.

Fertilidad, fecundidad y natalidad

Estos tres indicadores demográficos están relacionados con los nacimientos que tiene un lugar determinado. La fertilidad es la capacidad física para reproducirse y corresponde al número de hombres y mujeres que pueden tener hijos en un área determinada.

Para el caso del varón este se puede reproducir desde los doce o quince años, hasta cerca de los cincuenta, momento en que comienza a disminuir la posibilidad de procrear.

Las mujeres son fértiles desde la menarquia, que ocurre a los 10 ó 12 años, hasta cerca de los 50 años. Sin embargo, recientemente el período de fertilidad de las personas se ha modificado, dado que, por ejemplo, las mujeres adultas pueden tener hijos con muchos años más. De otra parte, en toda población existen individuos o personas que no pueden tener hijos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE “Expresión del Cambio Humano”	COD: F-GA-21
		FECHA: 18/03/2020
	GUÍA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE VIRTUAL 3º GUÍA TALLER 4º PERIODO GRADO 9º	VERSIÓN: 01

La fecundidad corresponde al número de hijos promedio que tienen las mujeres de un país, este puede estar entre uno y múltiples individuos. En Etiopía y Somalia, por ejemplo, dos de los países más pobres del planeta, las mujeres tienen un promedio de siete hijos.

Por su parte, en países como Alemania y los Países Bajos, se cuenta con un promedio de uno a dos hijos por mujer. Lo anterior se explica por el uso de métodos anticonceptivos, los cambios en las expectativas de vida de las mujeres, que desean tener menos hijos, y el desarrollo de políticas de control natal por parte de los Estados, entre otras.

El número de nacimientos exitosos genera un indicador denominado natalidad, que se refiere al número de nacimientos por cada 1.000 personas en un lugar y tiempo determinado. Mientras algunos países tienen una natalidad muy alta, como Níger en África Subsahariana con 56 nacimientos por cada 1.000 habitantes, Alemania, Italia y Croacia, sólo cuenta con un valor de nueve.

La mortalidad

La mortalidad corresponde al número de fallecimientos ocurridos en un lugar y en un período determinado. El número de muertes se relaciona con diversas causas, como la edad, las guerras, la violencia, las enfermedades, los accidentes fatales, el hambre o los desastres naturales.

En términos generales, la mortalidad ha disminuido notoriamente gracias al desarrollo de vacunas y a los logros de la medicina que han permitido controlar y prevenir muchas enfermedades, con lo cual se ha prolongado la vida de buena parte de la población. En algunas edades, las personas son más susceptibles a sufrir de enfermedades. Tal es el caso de los niños y de los ancianos, por lo cual se habla de mortalidad infantil y senil. Esta última es muy frecuente en todos los países por el descuido en que permanecen las personas mayores y por accidentes naturales, como la exposición a temperaturas extremas.

Aunque parezca absurdo, en países con altos ingresos, este tipo de accidentes han dejado numerosas muertes como efecto de las estaciones climáticas. En países como el nuestro, el efecto de los conflictos armados ha sido notorio, por ejemplo, luego de las guerras de independencia la población pasó de alrededor de dos millones de personas a 1.223.598 habitantes.


Mortalidad infantil

Este indicador hace referencia al número de niños menores de cinco años que fallece en un lugar y tiempo determinado.

Antes de la Revolución industrial, sólo un 50% de los infantes lograba llegar a la vida adulta. Hoy en día el número de niños que alcanza los 15 años, supera el 95%. Las principales causas que explican la mortalidad infantil son los pocos cuidados durante la gestación, los trabajos pesados, la baja nutrición, la falta de acceso a la salud, el consumo de sustancias psicotrópicas, o la presencia de abortos que pueden ser inducidos o naturales.

Morbilidad

El número de personas que dentro de una población padece una enfermedad es conocido como morbilidad. Algunas razones que pueden explicar la mayor o menor presencia de enfermedades dentro de una población son las malas condiciones de higiene, la edad, los hábitos alimenticios inadecuados, la falta de ejercicio, la promiscuidad, el hacinamiento, la proximidad a focos de enfermedades como basureros, las aguas contaminadas, las radiaciones nocivas, entre otras. Algunas regiones del mundo presentan mayor morbilidad a ciertas enfermedades. Por ejemplo,

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE “Expresión del Cambio Humano”	COD: F-GA-21
		FECHA: 18/03/2020
	GUÍA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE VIRTUAL 3º GUÍA TALLER 4º PERIODO GRADO 9º	VERSIÓN: 01

en las ciudades más contaminadas suelen presentarse mayores casos de enfermedades respiratorias, que en áreas con un aire más puro.

La esperanza de vida

Este indicador nos permite conocer el número de años que puede llegar a vivir en promedio una población en un tiempo y en un lugar determinado. A medida que los índices de mortalidad disminuyen por efecto de mejores condiciones de vida, nutrición balanceada, uso de antibióticos y medicinas preventivas y curativas, la esperanza de vida aumenta, es decir, que un gran número de habitantes pueden llegar a vivir más años.

Se estima que para la edad de piedra o paleolítico, el promedio de vida estaba alrededor de los 15 ó 18 años, lo cual no quiere decir que todos morían a dicha edad, sino que existían tasas de mortalidad infantil muy altas. En la actualidad, en países que ofrecen a su población mejores servicios de salud, vivienda, alimentación y seguridad, la esperanza de vida puede superar los 80 años. Por el contrario, en países pobres este valor puede estar por debajo de los 40 años.

Composición por edades y por sexo

Este indicador permite conocer cómo se distribuye una población por rangos de edad y sexo, es decir, el número de niños y niñas, jóvenes, adultos y ancianos en un lugar y tiempo determinado. Este indicador puede representarse a través de las pirámides de edades, en las cuales se representan la población por grupos según la edad y el sexo. Las pirámides se clasifican en:

- Progresivas. Son típicas de países pobres, en los cuales existe una alta proporción de niños y jóvenes con respecto a los adultos. Una pirámide de población joven, se da cuando el número de individuos mayores de 65 años, no supera el 5% del total.


- Regresiva. Muestra una tendencia contraria a la anterior, es decir, mayor proporción de adultos y adultos mayores. Esta es una situación típica de países ricos, especialmente europeos. Cuando un país posee un porcentaje mayor al 7% de individuos con más de 65 años, su pirámide es de población mayor.

- Estacionarias. Se refieren a una distribución equitativa entre todos los grupos de edades. Se presenta en países como Suecia.

Conocer la distribución por edades y por sexo permite identificar políticas de acuerdo con los grupos existentes. Es decir, en países como el nuestro que aún conserva una alta proporción de niños y jóvenes, se requieren ante todo programas de salud y de educación. Al contrario, en países como España y Francia, la existencia de una importante cantidad de adultos y adultos mayores, requiere de importantes programas de empleo, pensiones y salud, entre otras.

Dos enfermedades comunes

En la actualidad, algunas enfermedades relacionadas con trastornos alimenticios como la bulimia y la anorexia han aumentado alarmantemente, de manera especial entre adolescentes.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE “Expresión del Cambio Humano”	COD: F-GA-21
		FECHA: 18/03/2020
	GUÍA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE VIRTUAL 3º GUÍA TALLER 4º PERIODO GRADO 9º	VERSIÓN: 01

- La bulimia. Se caracteriza porque se produce un gran deseo de consumir enormes cantidades de alimentos varias veces al día. Esto conlleva a sensaciones de auto-rechazo y pérdida del control, con lo cual se recurre a provocar el vómito luego de comer.
- La anorexia. Consiste en una sensación de rechazo hacia al cuerpo por considerarlo obeso, con lo cual se asumen comportamientos como el no consumo de alimentos para buscar la pérdida de peso.

CRECIMIENTO, DISTRIBUCIÓN Y DENSIDAD DE LA POBLACIÓN

Crecimiento

Como ya se había mencionado, toda la población tiene un ritmo de crecimiento natural que depende del número de nacimientos y defunciones registrados en un tiempo determinado. Este índice no incluye los incrementos o los decrecimientos de la población por efecto de las migraciones, de ahí su carácter de “natural”. Los países, las regiones o las ciudades pueden determinar cada año este valor, que se define como positivo cuando el número de nacimientos supera las defunciones y, como negativo, cuando hay mayor número de muertes. Esta última situación se presenta cuando se producen guerras o cuando el número de nacimientos es inferior al número de defunciones.

Distribución

Este parámetro hace referencia a la forma en que la población se distribuye en un espacio determinado que puede ser un municipio, una región, un país o el planeta. Diversas causas explican la distribución de los habitantes en el espacio. Por ejemplo: las condiciones ambientales, como buena disposición de aguas, suelos fértiles y climas benignos, y las causas históricas, económicas y políticas. En términos generales, el 80% de la población mundial se concentra en menos del 20% de la superficie de la Tierra, específicamente en la franja situada entre los 20º y los 60º del hemisferio norte, donde se ubican países como China, India, México y Estados Unidos. Sin embargo, se estima que los 6.200 millones de habitantes del mundo en el 2002, sólo 1.200 millones viven en países desarrollados.


Densidad

Nos permite conocer el número promedio de personas que ocupan un kilómetro cuadrado.

Algunos lugares pueden presentar altas densidades demográficas, dado que se cuenta con una gran cantidad de recursos. Otros en cambio, por lo inhóspito de su terreno, por climas adversos o por una colonización tardía, pueden tener una baja densidad demográfica. Los países con menor densidad demográfica no alcanzan a tener tres habitantes por km², tal como sucede en Australia y Canadá.



Fuente: Banco Mundial, 2002.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE “Expresión del Cambio Humano”	COD: F-GA-21
		FECHA: 18/03/2020
	GUÍA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE VIRTUAL 3º GUÍA TALLER 4º PERIODO GRADO 9º	VERSIÓN: 01

ACTIVIDAD

Le invito a leer atentamente las preguntas y actividades y desarrollarlas de la manera más consciente y ordena posible.

1. Explica cuál es la importancia de llevar a cabo censos poblacionales para un país como Colombia.
 2. Suponga que eres un científico paleodemógrafo e imagine un hecho del pasado que no tenga registros. Elabore una propuesta en donde se indique cómo obtener los datos de la población que debió haber existido en dicha época e incluya los pasos que seguirá para obtener los resultados.
 3. Amplía tu información acerca de las enfermedades de la bulimia y la anorexia e identifica cuáles son los síntomas y las consecuencias que puede presentar una persona que las padece.
 4. Opina:
 - a. ¿Qué razones crees que pueden llevar a una persona a padecer dichas enfermedades?
 - b. ¿Cuáles crees que son las diferencias entre una enfermedad infecciosa y un trastorno alimenticio como los descritos anteriormente? Justifica tu respuesta.
 5. Elabora una propuesta donde menciones algunas alternativas para no caer en estas enfermedades.
 6. Haz una propuesta con base en la siguiente pregunta: ¿Cuál crees que debe ser el papel de los amigos más cercanos, de la familia, y de los maestros, con una persona afectada por este problema?
- De acuerdo a la gráfica de crecimiento natural en el mundo responde las siguientes preguntas:
7. ¿Cuáles son los países que presentan mayores y menores tasas de crecimiento de su población?
 8. ¿Qué características comunes presentan los dos grupos de países que seleccionaste en el punto anterior?
 9. ¿Qué razones consideras que explican los altos y los bajos valores de crecimiento demográfico?
 10. Elabore un escrito donde describas cómo te imaginas que estará distribuida la población mundial dentro de veinte años.
 11. EVALUACIÓN: ¿Por qué crees que las generaciones de antes tenían más hijos que en esos momentos de nuestras vidas?





INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE

“Expresión del Cambio Humano”

COD: F-GA-21

FECHA: 18/03/2020

GUÍA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE VIRTUAL

3º GUÍA TALLER 4º PERIODO GRADO 9º

VERSIÓN: 01